

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета Протокол № <u>6</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20 <u>21</u> г.	УТВЕРЖДЕНО: Директором ГКОУ «С(К) школа-интернат № 68» г. Орск <u>Март</u> Т. Ю Мартыненко Приказ № <u>33/4</u> «<u>02</u>» <u>09</u> 20 <u>21</u> г. 
СОГЛАСОВАНО Совет родителей ГКОУ «С(К) школа-интернат № 68» г. Орск Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>05</u> 20 <u>21</u> г.	СОГЛАСОВАНО Совет обучающихся ГКОУ «С(К) школа-интернат № 68» г. Орск Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>05</u> 20 <u>21</u> г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий обучающихся

Государственном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная
 (коррекционная) школа-интернат № 68» г. Орск Оренбургской области

(в тексте Положения - школа-интернат)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (п.3 ч.1 ст. 41, части 2 статьи 30); Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16, Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Устава школы-интерната, годового календарного учебного графика школы-интерната.

1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся школы-интерната.

2. Организация режима урочной деятельности.

2.1. Учебный год в школе-интернате начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.2. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недели, в первых классах – 33 недели.

2.3. Учебный год составляют учебные периоды: четверти.

2.4. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами).

2.5. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком.

2.6. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора школы-интерната.

2.7. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19) режим работы школы-интерната с 2020 года приведен в соответствие с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Обучение с 1 сентября проводится в очной форме, ряд аспектов образовательного процесса в целях безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников школы, а также предотвращения распространения инфекции, претерпели серьезные изменения.

За каждым учебным коллективом (классом) закреплен отдельный учебный кабинет, в котором проводятся все учебные занятия, за исключением уроков физкультуры, информатики, трудового обучения.

Уроки физкультуры проводятся согласно индивидуальному расписанию для каждого класса на свежем воздухе (согласно погодным условиям).

Уроки информатики проводятся согласно индивидуальному расписанию для каждого класса (влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, 1 раз в неделю генеральная уборка).

Уроки трудового обучения проводятся согласно индивидуальному расписанию каждого класса (влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, 1 раз в неделю генеральная уборка). Все учебные занятия (уроки, занятия внеурочной деятельности) в очной форме проводятся в рамках одного учебного коллектива (класса), без смешения детей из разных классов и групп.

В целях минимизации контактов обучающихся вход в школу строго регламентирован. Каждому классу отведены отдельные время и вход в здание школы с учетом начала учебных занятий. Вход осуществляется двумя потоками через отдельные входы/выходы в здание школы в соответствии с графиком входа учебных коллективов (классов) в школу.

По окончании отведенного времени класс в сопровождении учителя переходит в закрепленный кабинет.

Вход в здание школы (обучающихся, сотрудников и посетителей) возможен только через обязательную термометрию. Все обучающиеся с выявленной температурой тела 37,1°C и выше решением медицинского работника отстраняются от обучения, передаются родителям или госпитализируются в зависимости от тяжести выявленных симптомов. Обучение, профессиональная деятельность и просто нахождение в здании школы лиц с температурой тела 37,1°C и выше или другими симптомами новой коронавирусной инфекции (COVID-19), ОРВИ, гриппа категорически запрещено.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются с 08.20 часов.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемый через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

В расписании уроков для обучающихся начального общего образования основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся основного общего образования - на 2-х, 3-х, 4-х уроках.

Трудность каждого учебного предмета ранжируется в баллах.

Неодинакова умственная работоспособность обучающихся в разные дни учебной недели. Ее уровень нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся облегченный учебный день - четверг.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, динамической паузы после 2 урока - 40 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся первых классов - 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;

- для обучающихся 5 – 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Динамическая пауза в середине учебного дня составляет 40 минут.

Проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз.

Проводятся уроки ритмики в 1-4 классах.

Имеется чередование основных предметов с уроками ИЗО, физкультуры, музыки.

В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся для обучающихся начального общего образования на 2-3 уроках, а для обучающихся основного общего образования - на 2- 4 уроках.

2.8. Расписание уроков составляется в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели.

2.9. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

2.10. В зависимости от категории обучающихся с ОВЗ количество детей в классах (группах) комплектуется в соответствии с СП 2.4.3648-20

КОМПЛЕКТОВАНИЕ КЛАССОВ (ГРУПП) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

N	Вид ОВЗ	Варианты программ образования*			
		1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
п/п		максимальное количество обучающихся			
1.	Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся	Не более 2 слабослышащих или позднооглохших обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 слабослышащем или позднооглохшем - не более 25 обучающихся, при 2 слабослышащих или позднооглохших - не более 20 обучающихся	I отделение: 8 II отделение: 6	5	Вариант не предусмотрен

2.11. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

2.12. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой школой-интернатом.

2.13. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

2.14. Индивидуальные занятия, факультативные занятия проводятся по специальному расписанию, утвержденному директором школы-интерната, преимущественно во второй половине дня.

2.15. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся.

2.16. В оздоровительных целях для профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках и при организации непосредственной учебной деятельности в школе-интернате создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся:

- 3 урока физической культуры в неделю, которые проводятся по специальным программам, учитывающим категорию и состояние здоровья обучающихся. Дозирование физической нагрузки обучающихся с ОВЗ осуществляется посредством проведения в каждом классе занятий по программам, соответствующим особенностям психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья обучающихся с ОВЗ;
- физкультурные паузы на каждом уроке (две в начальной школе, по одной в средней и старшей школе) и при самоподготовке;
- подвижные игры на переменах и во время прогулки;
- утренняя зарядка;
- Дни здоровья;
- прогулки на свежем воздухе;
- динамические паузы.

2.17. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

2.18. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физической культуре организовывается на открытом воздухе.

2.19. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся предусмотрен облегченный учебный день - четверг.

2.20. Наиболее трудные и утомительные учебные предметы общеобразовательного компонента для обучающихся 1-4 классов проводятся на 2-3 уроках, средних и старших классов - на 2, 3, 4 уроках, чередуются по видам деятельности.

2.21. Продолжительность перемен между уроками в первом дополнительном и первых классах составляет 20 минут, во 2– 9 классах - 10 минут. Для поддержания необходимого уровня умственной работоспособности после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. При проведении ежедневной динамической паузы не менее 20 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке школы-интерната. Динамическая пауза проводится при максимальном использовании свежего воздуха, в подвижных играх.

2.22. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут (за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой

умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

2.23. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

2.24. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенических требований к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ в соответствии с Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Оптимальный режим учебной, внеучебной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной неделе (дети с ОВЗ)

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность***
Начальное общее образование		
1 (1 дополнительный)	21	до 10
2-4 (5*, 6**)	23	до 10
Основное общее образование		
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8-9	33	до 10

Примечание:

* 5 класс - для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых и слабовидящих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

** 6 класс - для глухих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

*** Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в

пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

3. Режим каникулярного времени

- 3.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.
- 3.2. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.
- 3.3. Для обучающихся первых дополнительных, первых классов устанавливаются в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения дополнительные недельные каникулы продолжительностью 7 дней.
- 3.4. Сроки каникул утверждаются директором школы-интерната.

4. Режим внеурочной деятельности

- 4.1. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, обязательных занятий коррекционной направленности, развивающих занятий с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.
- 4.2. Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием кружков, факультативов, утвержденным директором школы-интерната, которое обеспечивает оптимальное сочетание обучения, труда и отдыха детей.
- 4.3. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы школы-интерната. Выход за пределы школы-интерната разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы-интерната. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора школы-интерната.
- 4.4. При проведении внеурочных занятий организуются перемены (10 минут) для отдыха со сменой вида деятельности.
- 4.5. Продолжительность прогулки и особенности её организации в режиме дня школы-интерната зависят от возраста и состояния здоровья детей и подростков. Она составляет для младших школьников до 7 лет не менее 3 ч./день, для детей старше 7 лет - не менее 2 ч./день. Время прогулки распределено в течение дня следующим образом: до начала занятий, во время динамической паузы, после учебных занятий, перед приготовлением домашних заданий, после ужина.
- 4.6. Продолжительность ночного сна для обучающихся в начальной школе (7 лет) составляет не менее 11 часов, для детей 8-10 лет не менее 10 часов, для детей 11-14 лет - не менее 9 часов, 15 лет и старше - 8,5 часов. Продолжительность дневного сна для 1 класса - 1,5 часа

5. Режим работы ГКОУ «С(К) школа-интернат № 68» г. Орска для 2-9 классов

Элемент режима	Время суток (час)	
	2-4 (5) классы	5-10 классы
Подъем	07.00	07.00
Зарядка	07.05 - 07.20	07.05 - 07.20

Уборка спален	07.20 - 07.35	07.20 - 07.35
Завтрак	07.35 - 07.50	07.35 - 07.50
Прогулка	07.50 - 08.10	07.50 - 08.10

Расписание звонков на уроки:

Начальные классы (2,3,4,5 классы)	Старшие классы (5,6,7,8,9,10 классы)
1 урок 8.20 – 9.00	1 урок 8.20 – 9.00
2 урок 9.10 – 9.50	2 урок 9.10 – 9.50
Завтрак по графику	
3 урок 10.20 – 11.00	3 урок 10.20 – 11.00
4 урок 11.10 – 11.50	4 урок 11.10 – 11.50
5 урок 12.00 – 12.40	5 урок 12.00 – 12.40
Обед по графику	
6 урок 13.20 – 14.00	6 урок 12.50 – 13.30
	7 урок 13.50 – 14.30

Расписание во внеурочное время

Элемент режима	Время суток (час)	
	2-4 (5) классы	5-10 классы
Внеурочная деятельность	13.20 - 14.00	13.50 - 14.30
Прогулка, общественный труд	14.00 - 15.00	14.30 - 15.15
Полдник	15.00 - 15.15	15.15 - 15.30
Самоподготовка	15.30 - 17.00	15.30 - 18.00
Внеклассные занятия, прогулка, свободное время	17.00 - 18.30	18.00 - 18.30
Ужин	18.30 - 19.00	18.30 - 19.00
Свободное время, вечерний туалет	19.00 - 20.30	19.00 - 22.00
Сон	20.30 - 07.00	22.00 - 07.00

6. Режим работы ГКОУ «С(К) школа-интернат № 68» г. Орска для 1 класса

Элемент режима	Время суток (час)
	1 класс
Подъем	07.00
Зарядка	07.05 - 07.20
Уборка спален	07.20 - 07.35

Завтрак	07.35 - 07.50
Прогулка	07.50 - 08.10

Расписание звонков на уроки:

1 классы (I полугодие)		1 классы (II полугодие)	
1 урок	8.20 – 8.55	1 урок	8.20 – 9.00
2 урок	9.05 – 9.40	2 урок	9.10 – 9.50
Динамическая пауза (второй завтрак, прогулка 20 минут)	9.40 – 10.20	Динамическая пауза (второй завтрак, прогулка 20 минут)	9.50 – 10.20
3 урок	10.20 – 10.55	3 урок	10.20 – 11.00
4 урок	11.05 – 11.40	4 урок 5 урок	11.10 – 11.50

Расписание во внеурочное время

Прогулка	11.50 – 12.40
Обед	12.40 – 13.00
Дневной сон	13.00– 14.30
Внеурочная деятельность	14.30 – 15.10
Полдник	15.10 – 15.25
Внеклассные занятия, внеурочная деятельность	15.25 – 17.00
Прогулка, свободное время	17.00 – 18.00 18.00 – 18.30
Дополнительное образование детей	
Ужин	18.30 – 19.00
Свободное время, вечерний туалет	19.00 - 20.30
Сон	20.30 - 07.00

[illegible]