

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68»  
г. Орска Оренбургской области

<p><b>РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО</b> на заседании Педагогического совета Протокол № <u>5</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>22</u> г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО:</b> Директором ГКОУ «С(К) школа-интернат № 68» г. Орска <i>М.о.п.</i> Т. Ю. Мартыненко Присл № <u>312</u> <u>30</u> <u>08</u> 20<u>22</u> г.</p>
<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Совет родителей ГКОУ «С(К) школа-интернат № 68» г. Орска Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>05</u> 20<u>21</u> г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Совет обучающихся ГКОУ «С(К) школа-интернат № 68» г. Орска Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>05</u> 20<u>21</u> г.</p>

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о педагогическом совете**  
**ГКОУ «С(К) школа-интернат № 68»**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о педагогическом совете (далее – Положение) ГКОУ «С(К) школа-интернат № 68» г. Орска (далее школа-интернат) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Минобрнауки РФ "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 30.08.2013 г. № 1015, Устава школы-интерната.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность постоянно действующего коллегиального органа управления ГКОУ «С(К) школа-интернат № 68» г. Орска (педагогического совета) в целях рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

1.3. Положение принимается педагогическим советом школы-интерната, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается приказом директора школы-интерната.

1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педсоветом и утверждаются на его заседании.

## **2. Задачи педагогического совета**

2.1. Выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических документов школы-интерната.

2.2. Определение подходов к управлению школой-интернатом, адекватных целям и задачам ее развития.

2.3. Определение перспективных направлений функционирования и развития школы-интерната.

2.4. Внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

2.5. Обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям.

## **3. Состав педагогического совета и организация деятельности педагогического совета**

3.1. В состав педагогического совета входят: директор школы-интерната, заместители, педагогические работники. С правом совещательного голоса на педагогический совет могут приглашаться медицинские работники. С согласия администрации школы-интерната на педагогический совет могут приглашаться представители органов управления образования и представители общественных органов и организаций (врачи, психиатры, инспекторы ПДН и др.).

3.2. Председателем педагогического совета является директор школы-интерната. На тематических заседаниях педагогического совета может избираться сменный председатель.

3.3. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря совета.

3.4. Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы школы-интерната.

3.5. Заседания педагогического совета созываются, как правило, один раз в четверть в соответствии с планом работы школы-интерната. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания педагогического совета.

3.6. Решения педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

3.7. Организацию работы по выполнению решений педагогического совета осуществляет директор школы-интерната и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам педагогического совета на последующих его заседаниях.

#### **4. Компетенция педагогического совета**

4.1. Утверждение целей и задач школы-интерната, плана их реализации;

4.2. Определение содержания образования, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

4.2. Обсуждение содержания учебных планов, годовых календарных учебных графиков. Принятие учебных планов и образовательных программ.

4.3. Определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования.

4.4. Организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

4.5. Принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе.

4.6. Принятие решения о выставлении отметок, если обучающийся находится на оздоровлении в санатории.

4.7. Определение порядка и форм промежуточной аттестации.

4.8. Принятие решения о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся по завершении освоения основных образовательных программ основного общего образования.

4.9. Заслушивание информации и отчетов педагогических работников школы-интерната, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с школой-интернатом по учебно-воспитательным вопросам, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы-интерната, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и другие вопросы оздоровительно-образовательной деятельности школы-интерната;

4.10. Принятие и согласование локальных актов (Положения, Правила, Порядки), календарного учебного графика, плана работы школы-интерната, годового учебного плана.

4.11. Принятие решения и утверждение об изменении и дополнении Положений школы-интерната.

4.12. Подведение итогов деятельности школы-интерната и определение задач по периодам обучения: за четверть, полугодие, год и на учебный год в целом.

- 4.13. Осуществление контроля за выполнением ранее принятых решений;
- 4.14. Представление педагогических и других работников школы-интерната к различным видам поощрений и наград.

#### **5. Документация педагогического совета**

- 5.1. Заседания педагогического совета оформляются протокольно в книге протоколов, где фиксируются все вопросы, выносимые на педагогический совет, предложения и замечания членов Педагогического совета. Протоколы подписываются председателем и секретарем педагогического совета.
- 5.2. Протоколы о переводе обучающихся в следующий класс, выпуске из школы-интерната оформляются списочным составом и утверждаются приказом директора школы-интерната.
- 5.3. Нумерация протоколов ведется от начала календарного года.
- 5.4. Книга протоколов педагогического совета школы-интерната входит в номенклатуру дел директора школы-интерната, хранится постоянно у секретаря педагогического совета школы-интерната и передается по акту при смене секретаря педагогического совета.
- 5.5. Книга протоколов педагогического совета пронумеровывается по листам, прошнуровывается, скрепляется подписью директора и печатью школы-интерната.