

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68» г. Орска Оренбургской области**

**Отчет о результатах самообследования
Государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68» г. Орска за 2024 год**

Самообследование ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68» г. Орска (далее Школа-интернат) проводилось в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы-интерната.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся;
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- Оценить результативность воспитательной работы;
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС;
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- Оценить достижения школы-интерната за отчётный период;
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования

внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе-интернате, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности школы-интерната, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1. Общие сведения об образовательной организации

ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68» г. Орска открыта 1 января 1995 года. Учредителем является Министерство Образования Оренбургской области

Полное наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68» г. Орска Оренбургской области
Руководитель	Смалий Наталья Викторовна
Юридический адрес организации	462426 г. Орск, ул. Медногорская, д. 30
Телефон, факс	8 (3537) 25-43-01
Адрес электронной почты	iu09@mail.orb.ru
Лицензия	от 05.04.2016 № 2621, серия 56Л01 № 0004634
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.07.2016 № 1952, серия 56А01 № 0003617

Согласно лицензии 56Л01 № 0004634 от 05.04.2016 г. и свидетельству о государственной аккредитации № 0003617серия 56А01 от 26.07.2016 г. школа-интернат оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование детей.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего образования.

2. Оценка организации учебного процесса

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ № 273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа и локальными актами ОО.

Организация учебного процесса в Школе-интернате регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы-интерната.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1-10 классах пятидневная рабочая неделя. Занятия с 01.01.2023 г. для обучающихся всех классов начинаются в 8.20, вторая половина дня была занята внеурочной деятельностью, обязательными коррекционными занятиями.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Сроки каникул:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	27.10.2024	8 недель	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	7 недель и 3 дня	39
III четверть 1 кл.	09.01.2025	07.02.2025	4 недели и 1 день	22
	17.02.2025	21.03.2025	4 недели	25
2- 5 кл. 5Б-9 кл	09.01.2025 09.01.2025	21.03.2025 21.03.2025	10 недель 1 день	52
IV четверть	31.03.2025	26.05.2025	7 недель 5 дней	37
Итого в учебном году			33 недели 1 классы 34 недели 2-9 классы	169 174

Аттестация учащихся: промежуточная: по четвертям для 2-10 классов;

- итоговая аттестация выпускников 10 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
- документами Министерства Просвещения РФ.

3. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в школе-интернате

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой-интернатом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг;

	-разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя, воспитатели) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, обучающимися, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;

- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания МО учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате создано три методических объединения:

- объединение учителей начальных классов и учителей-предметников;
- объединение классных руководителей и воспитателей;
- объединение учителей индивидуальной работы.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;

- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2024 г. в школе-интернате работали 21 педагог. Из них имеют первую квалификационную категорию – 7; высшую – 8 человек

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе-интернате обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе-интернате создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа молодых специалистов и вновь прибывших педагогов;
- кадровый потенциал школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию,

взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии. В 2022/2023 учебном году результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного уровня общего образования.

5.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, адаптированным основными образовательными программам и локальными нормативными актами школы-интерната.

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения за 3 года

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	38	36	39	36
	— начальная школа	19	18	21	17
	— основная школа	21	19	18	19

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся школы-интерната уменьшилось вследствие переезда обучающихся в другие регионы.

На конец 2024 года в школе-интернате:

- обучающихся с инвалидностью – 35 человека.

ГКОУ «С(Коррекционная) школа-интернат № 68» (далее — Школа-интернат) расположена в Октябрьском районе города Орска Оренбургской области.

Особенности социально-культурной среды ОО: большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в г Орске – 87,5%, 12,5 процент — в близлежащих городах поселках Восточного Оренбуржья (г. Гай, г. Новотроицк, п. Кваркено и др.);

- в шаговой доступности досуговые учреждения (Центральная городская библиотека имени А. М. Горького, Орский государственный драматический театр имени А. С. Пушкина);
- несколько объектов дополнительного образования разной направленности (Детско-юношеская спортивная школа № 1 г. Орска, МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска, МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска);

В 2024 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

Школа-интернат функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа-интернат ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–5-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–10-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.

Школа-интернат реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа-интернат:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования,

организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы-интерната;

3) вовлекает школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, помогающие реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы-интерната, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы-интерната детских общественных объединений и организаций — например, школьной детской организации «Спектр»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы-интерната и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По результатам 2024 года 100 % обучающихся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня.

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По итогам 2024 года в начальном звене (17 человек) – 100 % успеваемость, в среднем звене (19 человек) неуспевающих нет.

Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2024 году:

Внутришкольный контроль в ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68» г. Орска осуществлялся на основании Положения о ВШК и Плана работы на 2024-2025 учебный год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

7. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Поступили профессиональную ОО	Устроились на работу	Не трудоустроились и не поступили учиться
2024	4	4	0	-

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством Просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Общая характеристика:

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Книгообеспеченность — 100 процентов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9.Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеются:

- 8 учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, техническими средствами обучения, звукоусиливающей аппаратурой коллективного пользования «Эхо», наглядно-дидактическими материалами;
- 4 кабинета для занятий по развитию слухового восприятия и формированию произношения;
- компьютерный класс оборудован 7 компьютерами, связанными локальной сетью, подключенными к сети Интернет, в кабинете имеется проектор
- кабинет для занятий по программе «Доступная среда», где обучающиеся занимаются с педагогами индивидуальной работы и педагогом-психологом
- кабинет, оснащенный интерактивной доской.

Об объектах для проведения практических занятий

Для проведения практических занятий в школе функционируют помещения, в которых ведущая роль отводится практическим и тренировочным занятиям.

Назначение	Функциональное использование
Гимнастический зал	Проводятся физкультурные занятия, внеклассные занятия. Помещение оснащено музыкальным центром, проектором, ноутбуком; в наличии спортивный инвентарь.
Кабинет коррекционно-развивающих занятий	Объект предназначен для проведения учителем-дефектологом музыкально-ритмических занятий, фронтальных и индивидуальных занятий по развитию слухового восприятия и формированию произношения. Помещение оснащено музыкальным центром, персональным компьютером, аппаратурой коллективного пользования, наглядными

	средствами обучения.
Кабинет педагога-психолога	Практические занятия с педагогом-психологом. Консультации.
Кабинеты индивидуальной работы	Практические занятия с учителем по развитию слухового восприятия и формированию произношения.
Кабинет здоровья	Практические занятия с учителем индивидуальной работы по РСВ и ФПСР, психологом.

Об объектах спорта

В школе имеются гимнастический зал, оснащенный спортивным инвентарём, необходимым для проведения уроков физкультуры и спортивных мероприятий.

На территории школы имеется корт, предназначенный для игры в футбол.

Детская площадка для игр на территории Школы-интерната оборудована детским игровым комплексом: качелями, стенкой для рисования, песочницей, скамейками, беседками.

О средствах обучения

В учебно-воспитательном процессе используется широкий спектр средств обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, рабочие тетради, атласы, контурные карты, демонстрационные и раздаточные материалы и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (мультимедиа коллекция, сетевые образовательные ресурсы);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD, HDDVD и т.п.)
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.);
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи, и т.п.).

Об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой.

Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы и производится согласно

локальным актам Учреждения. В школе создана комиссия по контролю над организацией и качеством питания обучающихся.

Медицинское обслуживание осуществляется ГАУЗ ГБ № 5 г. Орска Оренбургской области в лице медицинской сестры на основании двустороннего договора о порядке медицинского обслуживания учащихся (диспансеризация, прививки, антропометрические исследования, профилактика инфекционных заболеваний, санитарно-просветительную работу). Помещения медицинского блока оборудованы в соответствии с необходимыми требованиями, имеется Лицензия №ЛО-56-01-001760 от 15.06.2016 г.

В состав медицинского блока входят:

- кабинет врача;
- процедурный кабинет;
- изолятор с эвакуационным выходом;
- санузел.

В медицинском пункте имеется необходимый набор медикаментов.

В школе-интернате осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня, предусматривающих организацию питания (полдника) и прогулок.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся предусмотрен облегченный учебный день в среду или четверг.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены – 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает установленных норм.

Физическое воспитание и физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом степени ограничений здоровья.

Для профилактики заболеваний и оздоровления среды используются бактерицидные облучатели закрытого типа

– рециркуляторы, принцип работы которых основан на обеззараживании воздуха помещений при его принудительной циркуляции с помощью вентиляторов через камеру с источником УФ - излучения. Рециркуляторы используются как для обеззараживания воздуха помещений в присутствии людей, так и для подготовки помещений к функционированию. Для контроля температурного режима учебные помещения, спальни, помещения медицинского назначения оснащаются бытовыми термометрами. Все помещения ежедневно проветриваются согласно установленному Графику.

Во время организации учебно-воспитательного процесса соблюдаются требования охраны труда и техники безопасности. С учащимися проводятся тематические инструктажи о правилах безопасного поведения.

10. О доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Одним из направлений деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

В кабинете информатики обучающиеся могут безопасно использовать сеть Интернет для выполнения учебных задач и получения дополнительных знаний по предметам. Доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет осуществляется под руководством педагога. Доступ учащихся к сети Интернет без присутствия педагога исключён.

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт, на котором располагается вся необходимая актуальная информация для обучающихся, их родителей и педагогов.

Для обеспечения информационной безопасности обучающихся в сети Интернет, а именно соблюдения ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», в школе установлен Контент - Фильтр NetPolice.

В школе ведется профилактическая работа с обучающимися по воспитанию и формированию у них навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции, повышения уровня медиаграмотности.

Электронные образовательные ресурсы: каталоги ресурсов для образования, средства массовой информации образовательной направленности, конференции, конкурсы, олимпиады.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность успевающих (удельный вес) учащихся	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГВЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГВЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием -со средним профессиональным педагогическим образования	человек	21 5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек	8
— первой		7
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

