

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».  Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.  Самообследование проводится в форме анализа ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы-интерната.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Задачи самообследования:   * Проанализировать динамику контингента обучающихся; * Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям; * Оценить результативность воспитательной работы; * Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС; * Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения; * Оценить достижения школы-интерната за отчётный период; * Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.   Способы и методы получения информации:   * сбор и обработка информации по основным направлениям; * качественная и количественная обработка информации; * экспертиза; * анкетирование; * опросы.   В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.  Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе-интернате, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.  В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы-интерната, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.  В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.  В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:   * формы статистической отчетности по образованию; * данные по результатам государственной итоговой аттестации; * данные мониторингов качества образования различного уровня; * результаты проверок контрольно-надзорных органов; * результаты независимой оценки качества образования; * публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.   Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.  **1. Общие сведения об образовательной организации**  ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68» г. Орска открыта 1 января 1995 года. Учредителем является Министерство Образования Оренбургской области   |  |  | | --- | --- | | Полное наименование образовательной организации | Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68» г. Орска Оренбургской области | | Руководитель | Смалий Наталья Викторовна | | Юридический адрес организации | 462426 г. Орск, ул. Медногорская, д. 30 | | Телефон, факс | 8 (3537) 25-43-01 | | Адрес электронной почты | iu09@mail.orb.ru | | Лицензия | от 05.04.2016 № 2621, серия 56Л01 № 0004634 | | Свидетельство о государственной аккредитации | от 26.07.2016 № 1952, серия 56А01 № 0003617; срок действия: до 29 апреля  2025 года |   Согласно лицензии 56Л01 № 0004634 от 05.04.2016 г. и свидетельству о государственной аккредитации № 0003617серия 56А01 от 26.07.2016 г. школа-интернат оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование детей.  Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего образования.  **2. Оценка организации учебного процесса**  Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ № 273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СаНПиНа и локальными актами ОО.  Организация учебного процесса в Школе-интернате регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы-интерната.  Режим работы ОО отвечает требованиям СаНПиНа: в ОО в 1-10 классах пятидневная рабочая неделя. Занятия с 01.01.2023 г. для обучающихся всех классов начинались в 8.20, вторая половина дня была занята внеурочной деятельностью, обязательными коррекционными занятиями.  Сменность обучения: одна.  Форма обучения: дневная.  Язык обучения: русский.  Сроки каникул:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Период | Даты начала и окончания | Классы | | Осенние каникулы | с 28.10.2023 по 05.11.2023  (9 дней) | 1 -10 | | Зимние каникулы | с 31.12.2023 по 08.01.2024  (9 дней) | 1 -10 | | Дополнительные каникулы | с 12.02.2024 по 18.02.2024  (7 дней) | 1 | | Весенние каникулы | с 25.03.2024 по 02.04.2024  (9 дней) | 1 -10 |   Аттестация учащихся:   * промежуточная: по четвертям для 2-10 классов; * итоговая аттестация выпускников 10 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»; * документами Министерства Просвещения РФ.   **3. Оценка системы управления организацией**  Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.  Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.  **Органы управления, действующие в Школе-интернате**   |  |  | | --- | --- | | **Наименование органа** | **Функции** | | Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой-интернатом | | Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  -развития образовательной организации;  -финансово-хозяйственной деятельности;  -материально-технического обеспечения | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы:  -развития образовательных услуг;  -разработки образовательных программ;  -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  -координации деятельности методических объединений | | Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |   Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.  Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.  Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя, воспитатели) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, обучающимися, родителями).  Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.  Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:   * годовой план работы ОО; * план ВШК; * заседания Управляющего совета школы; * заседания Педагогического совета; * заседания МО учителей; * заседания общего собрания работников; * административные совещания; * тематические совещания при заместителе директора; * тематические совещания при директоре.   Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате создано три методических объединения:   * объединение учителей начальных классов и учителей-предметников; * объединение классных руководителей и воспитателей; * объединение учителей индивидуальной работы.   Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.  Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:   * эффективность использования материально-технических ресурсов; * эффективность использования финансовых, ресурсов; * эффективность использования кадровых ресурсов; * подготовленность педагогического коллектива; * целесообразность структуры управления; * готовность руководителей к управленческой деятельности; * эффективность использования времени; * мотивированность членов коллектива на качественный труд; * наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе; * динамика успеваемости обучающихся за последние годы; * качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях; * эффективность использования научно-методических ресурсов; * охрана здоровья обучающихся и педагогов.   **4. Оценка качества кадрового обеспечения**  На  конец 2023 г. в  Школе-интернате работали 22 педагога. Из них имеют первую квалификационную категорию 12, высшую – 3.  В целях повышения качества образовательной деятельности в школе-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства.  Основные принципы кадровой политики направлены:   * на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; * создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; * повышения уровня квалификации персонала.   Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:   * образовательная деятельность в школе-интернате обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; * в школе-интернате создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа молодых специалистов и вновь прибывших педагогов; * кадровый потенциал школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://1obraz.ru/#/document/16/4019/).   В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.  В  2022/2023 учебном году результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного уровня общего образования.  **5.Оценка образовательной деятельности**  Образовательная деятельность в школе-интернате организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, адаптированным основными образовательными программам и локальными нормативными актами школы-интерната.  Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения за 3 года   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Параметры статистики | 2020-2021 учебный год | 2021–2022  учебный год | На конец 2022 года | На конец 2023 года | | 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 38 | 36 | 39 | 40 | | — начальная школа | 19 | 18 | 21 | 20 | | — основная школа | 21 | 19 | 18 | 20 |   Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся школы-интерната возросло.  На конец  2023 года в школе-интернате:   * обучающихся с инвалидностью – 38 человек.   ГКОУ «С(Коррекционная) школа-интернат № 68» (далее — Школа-интернат) расположена в Октябрьском районе города Орска Оренбургской области.  Особенности социально-культурной среды ОО: большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в г Орске – 87,5%, 12,5 процент — в близлежащих городах поселках Восточного Оренбуржья (г. Гай, г. Новотроицк, п. Кваркено и др.);   * в шаговой доступности досуговые учреждения (Центральная городская библиотека имени А. М. Горького, Орский государственный драматический театр имени А. С. Пушкина); * несколько объектов дополнительного образования разной направленности (Детско-юношеская спортивная школа № 1 г. Орска, МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска, МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска);   В 2023 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.  Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:   * обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению; * обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний; * удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений; * повышение качества обучения; * дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода; * индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания; * формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.   В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО в соответствии с требованиями ФГОС.  Школа-интернат функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».  Школа-интернат ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.  Учебный план 1–5-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–10-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://1obraz.ru/#/document/99/902254916/)).  Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС.  Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.  Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.    Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.  Школа-интернат реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа-интернат:  1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы-интерната;  3) вовлекает школьников в  объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, помогающие реализовывать их воспитательные возможности;  4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы-интерната, так и на уровне классных сообществ;  6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы-интерната детских общественных объединений и организаций — например, школьной детской организации «Спектр»;  7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;  8) организует профориентационную работу со школьниками;  9) развивает предметно-эстетическую среду школы-интерната и реализует ее воспитательные возможности;  10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.  По результатам 2023 года 100 % обучающихся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня.  **6.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**  По итогам 2023 года в начальном звене (20 человек) – 100 % успеваемость, в среднем звене (20 человек) неуспевающих нет.  Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2023 году:  Внутришкольный контроль в ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68» г. Орска осуществлялся на основании Положения о ВШК и Плана работы на 2023 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.  1.Учебная деятельность:  - посещение уроков администрацией и учителями;  - проведение открытых уроков;  - отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету:  - предметные недели;  - участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.  - регулярная проверка документации и отчетности;  2.Воспитательный процесс:  - регулярная проверка документации и отчетности  - посещение администрацией классных часов  - внеклассные мероприятия  - участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях  **7.Оценка востребованности выпускников**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Год выпуска | Основная школа | | | | | Всего | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Не трудоустроились и не поступили учиться | | 2023 | 4 | 2 | 2 | - |   **8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством Просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.  Методическая работа ОО оформляется документально в форме:   * протоколов педагогического совета; * годового плана работы школы; * плана ВШК; * плана методической работы; * письменных материалов по анализу и самоанализу; * аналитических справок; * отчетов о проведенных мероприятиях; * докладов, сообщений, текстов, разработанных адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.   Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе.  Общая характеристика:  Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.  Книгообеспеченность — 100 процентов.  Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.  **9.Оценка материально-технической базы**  Материально-техническое обеспечение Школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.  В школе имеются:   * 8 учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, техническими средствами обучения, звукоусиливающей аппаратурой коллективного пользования «Эхо», наглядно-дидактическими материалами; * 4 кабинета для занятий по развитию слухового восприятия и формированию произношения; * компьютерный класс  оборудован 7 компьютерами, связанными локальной сетью, подключенными к сети Интернет, в кабинете имеется проектор * кабинет для занятий по программе «Доступная среда», где обучающиеся занимаются с педагогами индивидуальной работы и педагогом-психологом * кабинет, оснащенный интерактивной доской.   Об объектах для проведения практических занятий  Для проведения практических занятий в школе функционируют помещения, в которых ведущая роль отводится практическим и тренировочным занятиям.   |  |  | | --- | --- | | **Назначение** | **Функциональное использование** | | Гимнастический зал | Проводятся физкультурные занятия, внеклассные занятия. Помещение оснащено музыкальным центром, проектором, ноутбуком; в наличии спортивный инвентарь. | | Кабинет коррекционно-развивающих занятий | Объект предназначен для проведения учителем-дефектологом музыкально-ритмических занятий, фронтальных и индивидуальных занятий по развитию слухового восприятия и формированию произношения. Помещение оснащено музыкальным центром, персональным компьютером, аппаратурой коллективного пользования, наглядными средствами обучения. | | Кабинет педагога-психолога | Практические занятия с педагогом-психологом. Консультации. | | Кабинеты индивидуальной работы | Практические занятия с учителем по развитию слухового восприятия и формированию произношения. | | Кабинет здоровья | Практические занятия с учителем индивидуальной работы по РСВ и ФПСР, психологом. |   **Об объектах спорта**  В школе имеются гимнастический зал, оснащенный спортивным инвентарём, необходимым для проведения уроков физкультуры и спортивных мероприятий.  На территории школы имеется корт, предназначенный для игры в футбол.  Детская площадка для игр на территории Школы-интерната оборудована детским игровым комплексом: качелями, стенкой для рисования, песочницей, скамейками, беседками.  **О средствах обучения**  В учебно-воспитательном процессе используется широкий спектр средств обучения:   * печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, рабочие тетради, атласы, контурные карты, демонстрационные и раздаточные материалы и т.д.); * электронные образовательные ресурсы (мультимедиа коллекция, сетевые образовательные ресурсы); * аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD, HDDVD и т.п.) * наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные); * демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные); * учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.); * спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи, и т.п.).   **Об условиях питания и охраны здоровья обучающихся**  Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой.  Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы и производится согласно локальным актам Учреждения. В школе создана комиссия по контролю над организацией и качеством питания обучающихся.  Медицинское обслуживание осуществляется ГАУЗ ГБ № 5 г. Орска Оренбургской области в лице медицинской сестры на основании двустороннего договора о порядке медицинского обслуживания учащихся (диспансеризация, прививки, антропометрические исследования, профилактика инфекционных заболеваний, санитарно-просветительную работу). Помещения медицинского блока оборудованы в соответствии с необходимыми требованиями, имеется Лицензия №ЛО-56-01-001760 от 15.06.2016 г.  В состав медицинского блока входят:   * кабинет врача; * процедурный кабинет; * изолятор с эвакуационным выходом; * санузел.   В медицинском пункте имеется необходимый набор медикаментов.  В школе-интернате осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня, предусматривающих организацию питания (полдника) и прогулок.  Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся.  Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся предусмотрен облегченный учебный день в среду или четверг.  Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут.  Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены – 20 минут.  Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.    Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает установленных норм.  Физическое воспитание и физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом степени ограничений здоровья.  Для профилактики заболеваний и оздоровления среды используются бактерицидные облучатели закрытого типа – рециркуляторы, принцип работы которых основан на обеззараживании воздуха помещений при его принудительной циркуляции с помощью вентиляторов через камеру с источником УФ - излучения. Рециркуляторы используются как для обеззараживания воздуха помещений в присутствии людей, так и для подготовки помещений к функционированию. Для контроля температурного режима учебные помещения, спальни, помещения медицинского назначения оснащаются бытовыми термометрами. Все помещения ежедневно проветриваться согласно установленному Графику.  Во время организации учебно-воспитательного процесса соблюдается требования охраны труда и техники безопасности. С учащимися проводятся тематические инструктажи о правилах безопасного поведения.  **10. О доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям,**  **об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся**  Одним из направлений деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.  В кабинете информатики обучающиеся могут безопасно использовать сеть Интернет для выполнения учебных задач и получения дополнительных знаний по предметам. Доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет осуществляется под руководством педагога. Доступ учащихся к сети Интернет без присутствия педагога исключён.  В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт, на котором располагается вся необходимая актуальная информация для обучающихся, их родителей и педагогов.  Для обеспечения информационной безопасности обучающихся в сети Интернет, а именно соблюдения ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», в школе установлен Контент - Фильтр NetPolice.  В школе ведется профилактическая работа с обучающимися по воспитанию и формированию у них навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции, повышения уровня медиаграмотности.  Электронные образовательные ресурсы: каталоги ресурсов для образования, средства массовой информации образовательной направленности, конференции, конкурсы, олимпиады.  **11. Результаты анализа показателей деятельности организации**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | Общая численность учащихся | человек | 40 | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 20 | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 20 | | Численность успевающих (удельный вес) учащихся | человек (процент) | 40 (100%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГВЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГВЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 40 (100 %) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  - с высшим образованием  -со средним профессиональным педагогическим образования | человек | 15  3 | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек |  | | — с высшей | 3 | | — первой | 11 | | Инфраструктура | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 1 | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 40 (100%) | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |     Анализ показателей указывает на то, что Школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. | |  | | |
|  |