

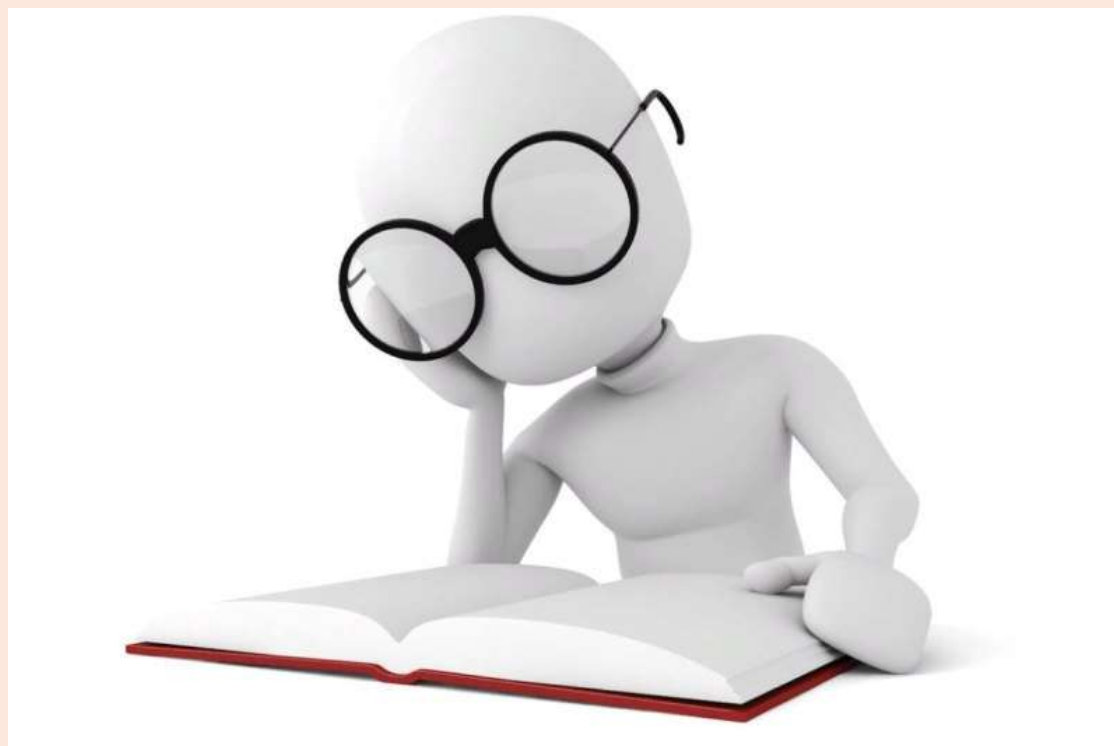
**Педагогические приёмы
создания ситуации успеха
для обучающихся.**

Для того, чтобы ученик учился хорошо, нужно, чтобы он учился охотно.

Л.Н.Толстой



Главный смысл деятельности учителя состоит в том, чтобы создать каждому воспитаннику ситуацию успеха. Здесь важно разделить понятия **“успех”** и **“ситуация успеха”**.



Переживание учеником ситуации успеха:

- повышает мотивацию учения и развивает познавательные интересы,
- позволяет ученику почувствовать удовлетворение от учебной деятельности;
- стимулирует к высокой результативности труда;
- корректирует личностные особенности такие, как тревожность,
- неуверенность, самооценку;
- развивает инициативность, креативность, активность;
- поддерживает в классе благоприятный психологический климат.

Приемы создания ситуации успеха:

- 1 "Эмоциональное поглаживание".
- 2 «Холодный душ»
- 3 «Умышленная ошибка»
- 4 «Эврика»
- 5 «Эскалатор»
- 6 «Шанс»



8 «Взлет»

9 «Следуй за нами»

10 «Обмен ролями»

11 «Заражение»

12 «Горизонт»

