**Государственное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68»**

**г. Орск Оренбургской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена** на заседании МОПротокол № 4 от  30 августа 2023 г. | **Согласована**зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_ М.А.Колиниченко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | **Утверждаю**Директор школы-интерната\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.СмалийПриказ № 83/5 31 августа 2023 г. |

**Рабочая программа курса «Подготовка к ГВЭ-9 (русский язык)»**

**для слабослышащих и позднооглохших обучающихся**

**(вариант 2.2)**

**10 класса**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Принята**Протокол педагогического совета № 631 августа 2023 г. | **Разработана**Мухаметзяновой Т.В.,учителем русского языка и литературы первой квалификационной категории |

Орск, 2023 год

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Занимательная грамматика» составленана основе следующих нормативных документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28;

## 2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

## 3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”

4. Учебный план на 2023–2024 учебный год ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68».

 **Актуальность** курса «Подготовка к ГВЭ-9 (русский язык)»определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, новизной формы сдачи экзамена по предмету, которая включает в себя устную часть (собеседование) и письменную часть (сжатое изложение и творческую работу).

 Курс «Подготовка к ГВЭ-9 (русский язык)»рассчитан на учащихся 10-х классов для подготовкеик ГИА по программе основной школы. Он дополняет программу русского языка 5-10 классов, корректирует ее в соответствие с требованиями ГИА-9 в форме ГВЭ и намечает приоритеты подготовки к ГИА.

 Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры. Курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

 С 2019 года в факультативный курс внесены коррективы в связи с проведением итогового собеседования.

Содержание курса направлено на формирование знаний и умений, необходимых для выполнения заданий, проверяющих следующие виды компетенций:

-**лингвистическую компетенцию**, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;

-**языковую компетенцию**, то есть практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;

**-коммуникативную компетенцию,** то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

**2. Цели и задачи курса**

**Цель:** подготовить учащихся к прохождению итоговой аттестации в новой форме.

 **Основные задачи**:

- подготовиться к прохождению итогового собеседования;

- совершенствовать навык написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения;

- развивать навык относительной орфографической и пунктуационной грамотности;

- продолжить работу по развитию связной речи.

 **Коррекционные задачи:**

- совершенствование видов речевой деятельности;

- развитие языковой способности;

- развитие речевого слуха;

- контроль реализации произносительных возможностей и исправление допускаемых ошибок;

- развитие словесно-логического мышления.

**3.Описание места курса в учебном плане**

 Учебный план ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интерната № 68»на изучение курса «Подготовка к ГВЭ-9 (русский язык)» в 10 классе отводит 1 час в неделю, всего 34 часа.

**4. Основное содержание курса**

 Знакомство с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования в 2023году. Анализ критериев оценивания устного собеседования.

 Признаки выразительного чтения. Интонационно правильное соответствие произнесения текста его пунктуационному оформлению. Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста. Отработка навыка выразительного чтения. Практикум по выразительному чтению.

 Способы запоминания текста: выделение ключевых слов и микротем текста. Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности предлагаемого материала. Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования: прямая и косвенная речь, вводные слова. Практикум по выразительному чтению и пересказу.

 Функционально-смысловые типы речи. Развитие монологической речи через умение свободно воспроизводить содержание произведения или лингвистического текста. Составление монологического высказывания (описание фотографии). Составление монологического высказывания (повествование). Схема построения и синтаксические конструкции повествовательного текста. Составление монологического высказывания (рассуждение). Схема построения текста-рассуждения. Синтаксические конструкции рассуждения. Практикум по выразительному чтению, пересказу и монологическому высказыванию.

 Знакомство с речевым этикетом. Составление диалога и отработка умения вести диалог.

 Знакомство с требованиями к ГИА-9 по русскому языку. Критерии оценивания.

 Основные требования к изложению.

 Определяем тему и главную мысль текста. Опорные слова. Микротемы.

 Определяем композицию текста. Лексика нейтральная и стилистически окрашенная.

 Определяем стиль текста. Средства выразительности речи.

 Определяем тип речи. Создание текста-рассуждения, текста-повествования, текста-описания.

 Учимся редактировать текст. Типы речевых, грамматических ошибок.

 Создание сжатого изложения. Исключение второстепенной информации, подробностей, деталей, обобщение однородных явлений и фактов, сочетание исключения и обобщения.

 Комплексная работа с текстом. Предупреждение речевых, логических, фактических ошибок.

**5. Планируемые результаты освоения курса**

 В результате изучения факультативного курса обучаемый **должен уметь:**

- интонационно правильно произносить текст в соответствии с пунктуационным оформлением;

- осознанно воспринимать текст;

- воспроизводить содержание произведения или лингвистического текста;

- составлять монологические высказывания (описание, повествование, рассуждение);

- вести диалог;

- адекватно воспринимать авторский замысел прослушанного текста;

- правильно и лаконично излагать содержание текста;

- определять в тексте наиболее важные с содержательной точки зрения слова, анализировать их структурно-смысловые связи;

- членить текст на смысловые части, то есть определять не только его главную тему, но и микротемы;

- выявлять, какая информация текста является главной, а какая - второстепенной;

- владеть основными приемами сжатия текста;

- владеть орфографическими, пунктуационными и грамматическими нормами.

**5. Контроль и оценка образовательных достижений обучающихся**

 Контроль знаний осуществляется по итогам изучения основных разделов в виде тренировочных упражнений и практических работ. Системная подготовка к ГВЭ - основной результат изучения данного курса.

Оценки за работы не выставляются в классный журнал. Оценивание ведется по балльной системе в соответствии с критериями оценки работ ГВЭ на экзамене.

**6. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел. Тема** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| **по плану** | **по факту** |
| 1 | ***I четверть (8 ч.)*****Раздел 1.Подготовка к итоговому собеседованию**Задания и критерии итогового собеседования | 1 | 01.09.2023 |  |
| 2 | Выразительное чтение. Речевые нормы | 1 | 08.09.2023 |  |
| 3 | Пересказ | 1 | 15.09.2023 |  |
| 4 | Монолог | 1 | 22.09.2023 |  |
| 5 | Диалог | 1 | 29.09.2023 |  |
| 6 | Тренировочное собеседование | 1 | 06.10.2023 |  |
| 7 | Тренировочное собеседование | 1 | 13.10.2023 |  |
| 8 | Тренировочное собеседование | 1 | 20.10.2023 |  |
| 9 | ***II четверть (8 ч.)*****Раздел 2.Подготовка к ГВЭ**Требования к ГИА-9 по русскому языку. Критерии оценивания. Понятие о тексте. Основные признаки текста | 1 | 27.10.2023 |  |
| 10 | Основные понятия (главная(основная) информация, второстепенная информация) | 1 | 10.11.2023 |  |
| 11 | Основные понятия (авторский замысел, тема текста, микротема, абзац, проблема текста, идея, авторская позиция) | 1 | 17.11.2023 |  |
| 12 | Способы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение | 1 | 24.11.2023 |  |
| 13 | Способы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение | 1 | 01.12.2023 |  |
| 14 | Практическая работа. Написание изложения | 1 | 08.12.2023 |  |
| 15 | Практическая работа. Написание изложения | 1 | 15.12.2023 |  |
| 16 | Анализ изложения: классификация ошибок, корректировка текста | 1 | 22.12.2023 |  |
| 17 | ***III четверть (10 ч.)*****Раздел 1.Подготовка к итоговому собеседованию**Тренировочное собеседование | 1 | 29.12.2023 |  |
| 18 | **Раздел 2.Подготовка к ГВЭ**Творческое задание (сочинение). Понимание темы сочинения. Алгоритм написания | 1 | 12.01.2024 |  |
| 19 | Некоторые основные языковые средства выразительности речи | 1 | 19.01.2024 |  |
| 20 | Формулировка тезиса, аргументов, вывода | 1 | 26.01.2024 |  |
| 21 | Сочинение-рассуждение. Написание сочинения | 1 | 02.02.2024 |  |
| 22 | Анализ сочинения-рассуждения: классификация ошибок, корректировка текста | 1 | 09.02.2024 |  |
| 23 | Написание изложения с творческим заданием | 1 | 16.02.2024 |  |
| 24 | Написание изложения с творческим заданием | 1 | 01.03.2024 |  |
| 25 | Написание изложения с творческим заданием | 1 | 15.03.2024 |  |
| 26 | Анализ изложения с творческим заданием: классификация ошибок, корректировка текста | 1 | 22.03.2024 |  |
| 27 | ***IV четверть (8 ч.)*****Раздел 2.Подготовка к ГВЭ**Написание изложения с творческим заданием | 1 | 05.04.2024 |  |
| 28 | Написание изложения с творческим заданием | 1 | 12.04.2024 |  |
| 29 | Написание изложения с творческим заданием | 1 | 19.04.2024 |  |
| 30 | Анализ изложения с творческим заданием: классификация ошибок, корректировка текста | 1 | 26.04.2024 |  |
| 31 | Написание изложения с творческим заданием | 1 | 03.05.2024 |  |
| 32 | Написание изложения с творческим заданием | 1 | *06.05.2024* |  |
| 33 | Написание изложения с творческим заданием | 1 | 17.05.2024 |  |
| 34 | Анализ изложения с творческим заданием: классификация ошибок, корректировка текста | 1 | 24.05.2024 |  |

**7**.  **Тематический словарь**

Выразительное чтение, интонация, пересказ, текст-описание, текст-повествование, текст-рассуждение, монологическое высказывание, диалог.

Сжатое (краткое) изложение, главная (основная) информация, второстепенная информация, авторский замысел, тема и главная мысль текста, микротема, абзац, заголовок, проблема текста, идея, авторская позиция, прием исключения, прием обобщения, прием упрощения, языковые средства выразительности речи.