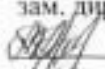


Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68»  
г. Орск Оренбургской области

Рассмотрено  
заседание МО  
Протокол № 4  
от «26» августа 2024г.

Согласовано  
зам. директора по УВР  
 Т.А.Приходько  
«29» августа 2024г.

Утверждаю  
Директор ГКОУ  
«С(к)школы-интерната №68»  
г.Орска  
 А.В.Смалтий  
Приказ № 127  
«29» августа 2024г.



**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности «Умелые ручки»

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)

**3 класса**

на 2024-2025 учебный год

Принято  
Протокол педагогического  
совета № 6  
от «29» августа 2024 г

Разработана  
Фомичева Ольга Викторовна  
воспитатель  
высшая квалификационная категория

Орск, 2024г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умелые ручки» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.28.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Авторская программа «Художественное творчество» Просняковой Т.Н.
5. Учебный план на 2024–2025 учебный год ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68».

***Цель программы:***

- формирование представлений о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда; первоначальных представлений о мире профессий; потребности в творческом труде;
- приобретение начальных общетрудовых и технологических знаний о продуктах, средствах и предметах труда, общетрудовых и основных специальных трудовых умений и навыков по преобразованию материалов в лично и общественно значимые материальные продукты;
- овладение основными этапами и способами преобразовательной деятельности: определение целей и задач деятельности; планирование, и организация их практической реализации; объективная оценка процесса и результатов деятельности; соблюдение безопасных приемов труда при работе с различными инструментами и материалами;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности;
- развитие творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера и мелкой моторики рук.

***Задачи:***

- помочь детям почувствовать и осознать себя умелыми, способными, значимыми, активными созидателями «семейной жизни».
- формирование потребности в приобретении навыков самообслуживания и взаимопомощи.
- формирование гуманных начал жизни в социуме через совместное целенаправленное коллективно – распределенную деятельность.
- формирование навыков адаптивности, через систему педагогического воздействия, выстраиваемую на основе проблем и противоречий.

***Коррекционная направленность*** выражается в формировании умений: ориентироваться в задании; предварительно планировать ход работы над изделием; контролировать свою работу. В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Все этапы урока должны быть максимально насыщены речевым общением, педагог постоянно стимулирует обучающихся к пользованию речью, не допускается молчаливое выполнение практических заданий.

*Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане*

Программа рассчитана на детей 3 класса 1 час в неделю, 34 часа в год.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

Для занятий объединяются учащиеся, проявляющие достаточно устойчивый, длительный интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ. Детям предлагаются художественно-технические приемы изготовления простейших изделий, доступных для младших школьников объектов труда.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т. д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических работ.

Обучение определяет содержание и характер совместной работы учителя и учащихся по осознанию предстоящей практической деятельности: это анализ конструкции изделия, анализ технологии его изготовления, сведения об устройстве, назначении и правилах безопасной работы инструментами, название используемых материалов и ряда их свойств, подлежащих целенаправленному наблюдению и опытному исследованию.

При обсуждении технологии изготовления изделия дети под руководством учителя составляют словесный план, различая только понятия материал и инструмент, поскольку само изготовление будет вестись подконтрольно.

### **Работа с природными материалами**

Организация рабочего места, правила поведения и требования к обучающимся. Инструктаж по технике безопасности. Начальная диагностика знаний, умений и навыков.

Аппликация из листьев и цветов. Объемные поделки (фигурки зверей, сказочных персонажей).

### **Работа с пластическими материалами**

Рисуем пластилином «Пластилиновая живопись»

Рисуем пластилином «Пластилиновая живопись»

Лепим из соленого теста цветы

Лепка из смешанного и нарезанного пластилина.

### **Объемные и плоскостные аппликации.**

Выпуклая аппликация.

Торцевание бумагой на картоне

Торцевание бумагой на картоне

**Оригами.** Объемные фигуры

### **Комбинированная работа из различных материалов**

Изготовление новогодних игрушек.

### **Комбинированная работа из различных материалов**

Создаём макет улицы.

### **Работа с пластическими материалами**

Мозаичная аппликация на стекле.

Лепка из солёного теста.

### **Объемные и плоскостные аппликации.**

Аппликации в технике квиллинг.

Рельефная бумага.

Оригами-птицы объёмной формы.

Оригами-птицы объёмной формы

Комбинированная работа из различных материалов

Макет в лесу.

Третий год творческого развития детей позволяет им в процессе обсуждения достигнутых результатов высказывать свою точку зрения о положительных качествах работ сверстников. Кроме этого, школьники могут, высказать и критические замечания о работах, связывая их с реализацией творческой задачи, поставленной на занятии. Таким образом, происходит закрепление новых знаний, полученных за год.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного курса**

### **Личностные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы:

- \* интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- \* познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- \* адекватное понимание причин успешности или неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- \* внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- \* выраженной познавательной мотивации;
- \* устойчивого интереса к новым способам познания.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- \* планировать свои действия;
- \* осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- \* адекватно воспринимать оценку учителя;
- \* различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- \* проявлять познавательную инициативу;
- \* самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Учащиеся смогут:

- \* допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- \* учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- \* договариваться, приходить к общему решению;
- \* задавать вопросы по существу;
- \* контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- \* владеть монологической и диалогической формой речи;
- \* осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- \* высказываться в устной и письменной форме;
- \* анализировать объекты, выделять главное;
- \* осуществлять синтез (целое из частей);
- \* проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- \* устанавливать причинно-следственные связи;
- \* строить рассуждения об объекте.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- \* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- \* использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

**В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:**

- \* развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- \* расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- \* познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- \* использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- \* познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- \* совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- \* оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- \* достичь оптимального для каждого уровня развития;
- \* сформировать навыки работы с информацией.

### Тематическое планирование (34 ч)

Название темы	Кол-во часов
Инструктаж по технике безопасности.	1
Работа с природным материалом	4
Работа с пластическими материалами	8
Объёмные и плоскостные аппликации	8
Оригами	4
Комбинированная работа из различных материалов	9