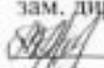
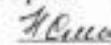


Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68»
г. Орск Оренбургской области

Рассмотрено
заседание МО
Протокол № 4
от «26» августа 2024г.

Согласовано
зам. директора по УВР
 Т.А.Приходько
«29» августа 2024г.

Утверждаю
Директор ГКОУ
«С(к)школа-интерната №68»
г.Орска
 А.В.Смалтий
Приказ № 127
«29» августа 2024г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Умелые ручки»

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)

3 класса

на 2024-2025 учебный год

Принято
Протокол педагогического
совета № 6
от «29» августа 2024 г

Разработана
Фомичева Ольга Викторовна
воспитатель
высшая квалификационная категория

Орск, 2024г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умелые ручки» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.28.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Авторская программа «Художественное творчество» Просняковой Т.Н.
5. Учебный план на 2024–2025 учебный год ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68».

Цель программы:

- формирование представлений о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда; первоначальных представлений о мире профессий; потребности в творческом труде;
- приобретение начальных общетрудовых и технологических знаний о продуктах, средствах и предметах труда, общетрудовых и основных специальных трудовых умений и навыков по преобразованию материалов в лично и общественно значимые материальные продукты;
- овладение основными этапами и способами преобразовательной деятельности: определение целей и задач деятельности; планирование, и организация их практической реализации; объективная оценка процесса и результатов деятельности; соблюдение безопасных приемов труда при работе с различными инструментами и материалами;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности;
- развитие творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера и мелкой моторики рук.

Задачи:

- помочь детям почувствовать и осознать себя умелыми, способными, значимыми, активными созидателями «семейной жизни».
- формирование потребности в приобретении навыков самообслуживания и взаимопомощи.
- формирование гуманных начал жизни в социуме через совместное целенаправленное коллективно – распределенную деятельность.
- формирование навыков адаптивности, через систему педагогического воздействия, выстраиваемую на основе проблем и противоречий.

Коррекционная направленность выражается в формировании умений: ориентироваться в задании; предварительно планировать ход работы над изделием; контролировать свою работу. В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Все этапы урока должны быть максимально насыщены речевым общением, педагог постоянно стимулирует обучающихся к пользованию речью, не допускается молчаливое выполнение практических заданий.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа рассчитана на детей 3 класса 1 час в неделю, 34 часа в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

Для занятий объединяются учащиеся, проявляющие достаточно устойчивый, длительный интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ. Детям предлагаются художественно-технические приемы изготовления простейших изделий, доступных для младших школьников объектов труда.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т. д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических работ.

Обучение определяет содержание и характер совместной работы учителя и учащихся по осознанию предстоящей практической деятельности: это анализ конструкции изделия, анализ технологии его изготовления, сведения об устройстве, назначении и правилах безопасной работы инструментами, название используемых материалов и ряда их свойств, подлежащих целенаправленному наблюдению и опытному исследованию.

При обсуждении технологии изготовления изделия дети под руководством учителя составляют словесный план, различая только понятия материал и инструмент, поскольку само изготовление будет вестись подконтрольно.

Работа с природными материалами

Организация рабочего места, правила поведения и требования к обучающимся. Инструктаж по технике безопасности. Начальная диагностика знаний, умений и навыков.

Аппликация из листьев и цветов. Объемные поделки (фигурки зверей, сказочных персонажей).

Работа с пластическими материалами

Рисуем пластилином «Пластилиновая живопись»

Рисуем пластилином «Пластилиновая живопись»

Лепим из соленого теста цветы

Лепка из смешанного и нарезанного пластилина.

Объемные и плоскостные аппликации.

Выпуклая аппликация.

Торцевание бумагой на картоне

Торцевание бумагой на картоне

Оригами. Объемные фигуры

Комбинированная работа из различных материалов

Изготовление новогодних игрушек.

Комбинированная работа из различных материалов

Создаём макет улицы.

Работа с пластическими материалами

Мозаичная аппликация на стекле.

Лепка из солёного теста.

Объемные и плоскостные аппликации.

Аппликации в технике квиллинг.

Рельефная бумага.

Оригами-птицы объёмной формы.

Оригами-птицы объёмной формы

Комбинированная работа из различных материалов

Макет в лесу.

Третий год творческого развития детей позволяет им в процессе обсуждения достигнутых результатов высказывать свою точку зрения о положительных качествах работ сверстников. Кроме этого, школьники могут, высказать и критические замечания о работах, связывая их с реализацией творческой задачи, поставленной на занятии. Таким образом, происходит закрепление новых знаний, полученных за год.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного курса

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- * интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- * познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- * адекватное понимание причин успешности или неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- * внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- * выраженной познавательной мотивации;
- * устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- * планировать свои действия;
- * осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- * адекватно воспринимать оценку учителя;
- * различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- * проявлять познавательную инициативу;
- * самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- * допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- * учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- * договариваться, приходить к общему решению;
- * задавать вопросы по существу;
- * контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- * владеть монологической и диалогической формой речи;
- * осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- * высказываться в устной и письменной форме;
- * анализировать объекты, выделять главное;
- * осуществлять синтез (целое из частей);
- * проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- * устанавливать причинно-следственные связи;
- * строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- * осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- * использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- * развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- * расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- * познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- * использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- * познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- * совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- * оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- * достичь оптимального для каждого уровня развития;
- * сформировать навыки работы с информацией.

Тематическое планирование (34 ч)

Название темы	Кол-во часов
Инструктаж по технике безопасности.	1
Работа с природным материалом	4
Работа с пластическими материалами	8
Объёмные и плоскостные аппликации	8
Оригами	4
Комбинированная работа из различных материалов	9