

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68»
г. Орск Оренбургской области

Рассмотрено
заседание МО
Протокол № 4
от «26» августа 2024г.

Согласовано
зам. директора по УВР
Т.А. Приходько
«29» августа 2024г.



Утверждаю
Директор ГКОУ
«Специальной школы-интерната №68»
г. Орск
Н.В. Смалый
Приказ № 127
«29» августа 2024г.

АДАптированная рабочая программа

внеурочной деятельности «Умелые ручки»
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.)
4 класса
на 2024 - 2025 учебный год

Принято
Протокол педагогического
совета № 6
от «29» августа 2024 г.

Разработано
Фомичева Ольга Викторовна
воспитатель
высшая квалификационная категория

Орск, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Умелые ручки» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
4. Авторская программа «Художественное творчество» Просняковой Т.Н.
5. Учебный план на 2024–2025 учебный год ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68».

Цели и задачи курса внеурочной деятельности «Умелые ручки»

Цели:

- формирование представлений о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда; первоначальных представлений о мире профессий; потребности в творческом труде;
- приобретение начальных общетрудовых и технологических знаний о продуктах, средствах и предметах труда, общетрудовых и основных специальных трудовых умений и навыков по преобразованию материалов в лично и общественно значимые материальные продукты;
- овладение основными этапами и способами преобразовательной деятельности: определение целей и задач деятельности; планирование, и организация их практической реализации; объективная оценка процесса и результатов деятельности; соблюдение безопасных приемов труда при работе с различными инструментами и материалами;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности;
- развитие творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера и мелкой моторики рук.

Задачи:

- помочь детям почувствовать и осознать себя умелыми, способными, значимыми, активными созидателями «семейной жизни».
- формирование потребности в приобретении навыков самообслуживания и взаимопомощи.
- формирование гуманных начал жизни в социуме через совместное целенаправленное коллективно – распределенную деятельность.
- формирование навыков адаптивности, через систему педагогического воздействия, выстраиваемую на основе проблем и противоречий.

Коррекционная направленность выражается в формировании умений: ориентироваться в задании; предварительно планировать ход работы над изделием; контролировать свою работу. В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Все этапы урока должны быть максимально насыщены речевым общением, педагог постоянно стимулирует обучающихся к пользованию речью, не допускается молчаливое выполнение практических заданий.

Общая характеристика курса «Умелые ручки».

Данная рабочая программа курса составлена на основе авторской программы Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик по технологии «Умные руки» с учетом стандарта начального образования по технологии. Внеурочная деятельность курса «Умелые ручки» по своей сути является комплексным и интегративным учебным курсом. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы

Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Что же понимается под творческими способностями?

В педагогической энциклопедии творческие способности определяются как способности к созданию оригинального продукта, изделия, в процессе работы над которыми самостоятельно применены усвоенные знания, умения, навыки, проявляются хотя бы в минимальном отступлении от образца индивидуальность, художество.

С философской точки зрения творческие способности включают в себя способность творчески воображать, наблюдать, неординарно мыслить.

Таким образом, творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

Детский досуг - это своеобразный потенциал общества завтрашнего дня, ибо именно от того, как человек научится организовывать свой досуг в детские годы, зависит наполненность всей его дальнейшей жизни.

Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей младшего школьного возраста предоставляет образовательная область «Технология». Однако, по базисному учебному плану на изучение предмета «Технология» отводится всего 1 час в неделю. Этого явно недостаточно для развития детского творчества. Улучшить ситуацию можно за счет проведения курса «Умелые ручки».

Курс «Умелые ручки» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Активная работа занятия способствует воспитанию эстетической культуры и трудолюбия учащихся, расширению их политехнического кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное. Занимаясь на занятии, ребята смогут углубить знания и умения по интересующему их делу и применить в общественно полезном труде в школе и дома.

При выполнении работ на творческое воображение ребенок стоит перед необходимостью создать собственный образ и воплотить его в изделии. Педагог может показать несколько образцов не для точного подражания, а как варианты выполнения задания. Следует подчеркнуть, что художественной деятельности на занятиях придается особое значение как эффективному средству развития воображения и эстетического чувства детей.

На занятиях дети знакомятся с терминами, обозначающими технику изготовления изделий (аппликация, оригами и т. д.). Овладение этими терминами, равно, как и названиями операций, свойств материалов, будет важным вкладом в развитие речи детей.

Особое внимание на занятиях уделяется беседам. В беседах должны найти отражение следующие вопросы: историческое развитие декоративно-прикладного искусства и художественных промыслов, основанных на народном искусстве и национальных традициях. Такие беседы не только способствуют эстетическому воспитанию, но вызывают интерес к изучению культуры родного края, его традиций и обычаев.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация

познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают изготовление, оформление поделок, отчет о проделанной работе. Отчет о проделанной работе позволяет научить ребенка последовательности в работе, развить навыки самоконтроля.

Подведение итогов осуществляется в виде проведения выставок, участие в различных конкурсах.

Занятия заинтересовывают и увлекают ребят своей необычностью, возможностью применять выдумку, фантазию, осуществлять поиск разных приемов и способов действий, творчески общаться друг с другом, Ребята овладевают умением многократно подбирать и комбинировать материалы, целесообразно его использовать, учатся постигать технику, секреты народных мастеров. А это в конечном итоге способствует художественно-творческому развитию школьников, формированию желания заниматься интересным и полезным трудом.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

Учебный план ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68» на изучение курса «Умелые ручки» в 4 классе отводит 1 час в неделю, всего 34 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности

Инструктаж по ТБ(1 час).

Начальная диагностика знаний, умений и навыков.

Работа с природным материалом (4 часа).

Инструктаж по технике безопасности. Начальная диагностика знаний, умений и навыков.

Аппликация из листьев и цветов. Мозаика из семян растений. Объемные игрушки из природного материала.

Работа с пластическими материалами (7 часов).

Рисуем пластилином «Пластилиновая живопись». Лепим человека. Декоративные фигурки из теста. Лепка из солёного теста. Рисунок на пластилине. Торцевание пластилином.

Аппликация и моделирование (13 часов).

Обрывная аппликация. Аппликация из геометрических фигур. Объемная аппликация из ватных шариков. Мебель для кукол. «Зимний дом». Аппликация из салфеток. Аппликация из пуговиц. Объемная аппликация.

Поделки из гофрированной бумаги (2 часа).

Изготовление новогодних игрушек. Изготовление цветов. Объемные аппликации из гофрированной бумаги.

Оригами (7 часов).

Изготовление простейших фигурок животных. Коллективные композиции в технике оригами. Объемные фигуры на основе формы «чаша»

Планируемые результаты освоения курса

Освоение курса должно обеспечивать достижение следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- * интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- * познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- * адекватное понимание причин успешности или не успешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- * внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как

- * одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- * выраженной познавательной мотивации;
- * устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- * планировать свои действия;
- * осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- * адекватно воспринимать оценку учителя;
- * различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- * проявлять познавательную инициативу;
- * самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- * допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- * учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- * договариваться, приходить к общему решению;
- * задавать вопросы по существу;
- * контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- * владеть монологической и диалогической формой речи;
- * осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- * высказываться в устной и письменной форме;
- * анализировать объекты, выделять главное;
- * осуществлять синтез (целое из частей);
- * проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- * устанавливать причинно-следственные связи;
- * строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- * осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- * использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- * развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- * расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- * познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- * использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- * познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- * совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;

- * оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- * достичь оптимального для каждого уровня развития;
- * сформировать навыки работы с информацией.

Ведущие формы организации занятий:

Формами организации занятий по программе курса «Умелые ручки» являются:

- выставки,
- конкурсы,
- викторины,
- экскурсии и т. д.

Данной программой определено проведение промежуточной аттестации раз в год по окончании изучения курса в форме творческой выставки.

Тематическое планирование (34 ч)

Название темы/раздела	Кол-во часов
Инструктаж по технике безопасности. Начальная диагностика знаний, умений и навыков.	1
Работа с природным материалом	4
Работа с пластическими материалами	7
Аппликация и моделирование	13
Поделки из гофрированной бумаги	2
Оригами	7
Итого:	34