**Аннотация к адаптированной рабочей программе для слабослышащих и позднооглохших обучающихся по предмету «основы безопасности жизнедеятельности»**

**8 класс**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598); АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших детей ГКОУ «С(К) школа-интернат №68 г. Орска».

***Для реализации программы используются:***

* + - 1. **Автор:** [Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н.](https://shop.prosv.ru/katalog?FilterByArrtibuteId=3!145907)
			2. **«Основы безопасности жизнедеятельности.** 7-й класс» / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, М. В. Маслов; под ред. С. Н. Егорова. — 3-е изд., перераб.. — Москва : Просвещение, 2023. — 239, [1] с.: ил.

***Место учебного предмета в учебном плане:***

Рабочая программа рассчитана на 34 часов (1 часа в неделю, 34 учебные недели).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

 - освоение знаний о здоровом образе жизни;

 - об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;

ЗАДАЧИ:

Одной из задач курса ОБЖ является формирование мотивации к изучению предмета, для этого программой предусматриваются экскурсии и разнообразные практические работы, которые опираются на личный опыт учащихся и позволяют использовать в реальной жизни знания, полученные на уроках.

Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.