|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор ГКОУ  «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68»  г. Орска Оренбургской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Смалий |

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год

ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68» г. Орска

**2024 г**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) II отделение ФГОС**

**Государственного казённого общеобразовательного учреждения**

**«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68»**

**г. Орска Оренбургской области**

**на 2024 - 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы (учебные курсы)** | | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | **Всего** |
|  | **I** | **II** | **III** | | **IV** | | **V** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | |  | | 6 | 4 | | 4 | | 4 | 4 | 22 |
| Чтение и развитие речи | |  | | - | 4 | | 4 | | 4 | 4 | 16 |
| Развитие речи | |  | | 4 | 3 | | 3 | | 2 | 3 | 15 |
| Математика | Математика | |  | | 4 | 4 | | 4 | | 4 | 4 | 20 |
| Естествознание | Ознакомление с окружающим миром | |  | | 2 | 1 | | - | | - | - | 3 |
| Окружающий мир | |  | | - | - | | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| Искусство | Изобразительное искусство | |  | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Труд (технология) | |  | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | |  | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | 3 | 15 |
|  | ОРКСЭ\ОДНКР | |  | |  |  | |  | | 1 |  | 1 |
| Итого | | |  | | 21 | 21 | | 21 | | 21 | 21 | 105 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |  | | - | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 8 |
| Математика | | Математика |  | |  | 1 | | 1 | | 1 | 1 |  |
| Язык и речевая практика | | Русский язык |  | |  | 1 | | 1 | | 1 | 1 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | |  | | 21 | 23 | | 23 | | 23 | 23 | 113 |
| Внеурочная деятельность: | | |  | | 10 | 10 | | 10 | | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционно-развивающая область, из них: | | |  | | 6 | 6 | | 6 | | 5 | 5 | 28 |
| формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) | | |  | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | 3 | 15 |
| развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | | |  | | 1 | 1 | | - | | - | - | 2 |
| музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | | |  | | 2 | 2 | | 1 | | - | - | 5 |
| социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия) | | |  | | - | - | | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия) | | |  | | - | - | | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | |  | | 4 | 4 | | 4 | | 5 | 5 | 22 |
| **Всего часов** | | |  | | **31** | **33** | | **33** | | **33** | **33** | **163** |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**\* Обязательные индивидуальные занятия по развитию речи и формированию произношения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **5 А класс** | **Итого:** |
| **Количество учащихся в классе** | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | **17** |
| **Недельная нагрузка обучающегося** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| **Общая недельная нагрузка на класс** | **9** | **12** | **6** | **12** | **12** | **51** |

**Итого к финансированию: 214 часов**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3) I отделение ФГОС**

**Государственного казённого общеобразовательного учреждения**

**«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68»**

**г. Орска Оренбургской области**

**на 2024 - 2025 учебный год**

**ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы (учебные курсы)** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | **Всего** |
| **I доп.** | | **I** | **II** | **III** | | **IV** | | **V** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | | Русский язык | | 6 | 6 | 4 | | 4 | | 4 | 4 | 28 |
| Чтение и развитие речи | | - | - | 4 | | 4 | | 4 | 4 | 16 |
| Развитие речи | | 4 | 4 | 3 | | 3 | | 3 | 3 | 20 |
| Предметно-практическое обучение | | 2 | - | - | | - | | - | - | 2 |
| Математика | | Математика | | 4 | 4 | 4 | | 4 | | 4 | 4 | 24 |
| Естествознание | | Ознакомление с окружающим миром | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | - | - | 4 |
| Окружающий мир | | -- | - | - | | - | | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 6 |
| Технология | | Труд (технология) | | - | 2 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 6 |
| Физическая культура | | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | 3 | 18 |
| Итого | | | | 21 | 21 | 21 | | 21 | | 21 | 21 | 126 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | - | - | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 8 |
| Язык и речевая практика | Русский язык | | |  |  | 1 | | 1 | |  | 1 |  |
| Математика | Математика | | |  |  | 1 | | 1 | | 1 | 1 |  |
| Естествознание | Окружающий мир | | |  |  |  | |  | | 1 |  |  |
|  |  | | |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | | | 21 | 21 | 23 | | 23 | | 23 | 23 | 134 |
| Внеурочная деятельность: | | | | 10 | 10 | 10 | | 10 | | 10 | 10 | 60 |
| Коррекционно-развивающая область, из них: | | | | 6 | 6 | 6 | | 6 | | 5 | 5 | 34 |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) | | | | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | 3 | 18 |
| Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | | | | 2 | 2 | 2 | | 1 | | - | - | 7 |
| Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | | | | 1 | 1 | 1 | | - | | - | - | 3 |
| Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия) | | | | - | - | - | | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия) | | | | - | - | - | | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | | | 4 | 4 | 4 | | 4 | | 5 | 5 | 26 |
| **Всего часов** | | | | **31** | **31** | **33** | | **33** | | **33** | **33** | **194** |

**Индивидуальный план**

**для слабослышащих и позднооглохших обучающихся,**

**имеющихся легкую умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) (вариант 2.3)**

**Государственного казённого общеобразовательного учреждения**

**«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68»**

**г. Орска Оренбургской области**

**на 2024-2025 учебный год IVкласс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы (учебные курсы)** | | **Кол-во часов** |
| Обязательная часть | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | | 4 |
| Чтение и развитие речи | | 4 |
| Развитие речи | | 3 |
| Предметно-практическое обучение | | - |
| Математика | Математика | | 4 |
| Естествознание | Ознакомление с окружающим миром | | - |
| Окружающий мир | | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | | 1 |
| Технология | Труд (технология) | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | | 3 |
| Итого | | | 21 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 2 |
| Математика | | Математика | 1 |
| Естествознание | | Окружающий мир | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | | 23 |
| Внеурочная деятельность: | | | 10 |
| Коррекционно-развивающая область, из них: | | | 5 |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) | | | 3 |
| Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | | | - |
| Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | | | - |
| Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия) | | | 1 |
| Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия) | | | 1 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | | 5 |
| **Всего часов** | | | **33** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2.2**

**II вида (II отделение (вариант II)) ФКГОС**

**Государственного казённого общеобразовательного учреждения**

**«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68»**

**г. Орска Оренбургской области**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы (учебные курсы)** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | **Всего** |
| **VБ** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 5 | 5 |  | 3 | 3 |  | 16 |
| Литература | | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 12 |
| Развитие речи | | 2 | 1 |  | 1 | 1 |  | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | - | 2 |  | 2 | 2 |  | 6 |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | 5 |  | - | - |  | 10 |
| Алгебра | | - | - |  | 2 | 2 |  | 4 |
| Геометрия | | - | - |  | 2 | 2 |  | 4 |
| Вероятность и статистика | | - | - |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Информатика | | - | - |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 8 |
| Обществознание | | - | 1 |  | 1 | 1 |  | 3 |
| География | | 2 | 2 |  | 1 | 1 |  | 6 |
| Естественно – научные предметы | Физика | | - | - |  | 2 | 2 |  | 4 |
| Химия | | - | - |  | 2 | 2 |  | 4 |
| Биология | | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 8 |
| Искусство | Изобразительное искусство | | 1 | 1 |  | - | - | - | 2 |
| Технология | Труд (технология) | | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | - | - |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 8 |
| Итого | | | 27 | 28 |  | 29 | 29 |  | 113 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 2 | 2 |  | 1 | 1 |  | 6 |
| Математика и информатика | | Математика | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | | Русский язык |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Развитие речи | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | | 29 | 30 |  | 3 | 30 |  | 119 |
| Внеурочная деятельность: | | | 10 | 10 |  | 10 | 10 |  | 40 |
| Коррекционно-развивающая область, из них: | | | 5 | 5 |  | 5 | 5 |  | 20 |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи | | | 3 | 3 |  | 2 | 2 |  | 10 |
| Развитие учебно-познавательной деятельности | | | 2 | 2 |  | 3 | 3 |  | 10 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | | 5 | 5 |  | 5 | 5 |  | 20 |
| **Всего часов** | | | **39** | **40** |  | **40** | **40** |  | **159** |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**\* Обязательные индивидуальные занятия по развитию речи и формированию произношения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **5б** | **6** | **8** | **9** | **Итого:** |
| **Количество учащихся в классе** | 4 | 6 | 5 | 5 | **20** |
| **Недельная нагрузка обучающегося** | 3 | 3 | 2 | 2 |  |
| **Общая недельная нагрузка на класс** | **12** | **18** | **10** | **10** | **50** |

**Итого к финансированию: 209 часов**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2.3**

**II вида (II отделение (вариант II)) ФКГОС**

**Государственного казённого общеобразовательного учреждения**

**«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68»**

**г. Орска Оренбургской области**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы (учебные курсы)** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | **Всего** |
| **V** | | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Чтение (литературное чтение) | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Развитие речи | | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Математика | Математика | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Информатика | | | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Мир истории | | | - | 2 | - | - | - | 2 |
| История Отечества | | | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Естествознание | География | | | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Природоведение | | | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| Биология | | | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Рисование (изобразительное искусство) | | | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Технология | Труд (технология) | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | | | 26 | 28 | 28 | 29 | 29 | 140 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 9 |
| Язык и речевая практика | | Русский язык | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Математика | | Математика | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Внеурочная деятельность: | | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционно-развивающая область, из них: | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи | | | | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Развитие учебно-познавательной деятельности | | | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| **Всего часов** | | | | **39** | **40** | **40** | **40** | **40** | **199** |

**Индивидуальный план**

**для слабослышащих и позднооглохших обучающихся,**

**имеющихся легкую умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) (вариант 2.3) 2 ступень**

**Государственного казённого общеобразовательного учреждения**

**«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68»**

**г. Орска Оренбургской области**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы (учебные курсы)** | | **Всего** | | |
| **V** | | **VIII** | | **итого** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | | | 4 | 4 | | 8 |
| Чтение (литературное чтение) | | | 3 | 3 | | 6 |
| Развитие речи | | | 2 | 1 | | 3 |
| Математика | Математика | | | 3 | 3 | | 6 |
| Информатика | | | - | 1 | | 1 |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | | | 1 | 2 | | 3 |
| Мир истории | | | - | - | | - |
| История Отечества | | | - | 2 | | 2 |
| Естествознание | География | | | - | 2 | | 2 |
| Природоведение | | | 2 | - | | 2 |
| Биология | | | - | 2 | | 2 |
| Искусство | Рисование (изобразительное искусство) | | | 2 | - | | 2 |
| Технология | Труд (технология) | | | 6 | 6 | | 12 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | | | 3 | 3 | | 6 |
| Итого | | | | 26 | 29 | | 55 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 3 | 1 | | 4 |
| Язык и речевая практика | | Русский язык | | 1 |  | |  |
| Математика | | Математика | | 2 | 1 | |  |
|  | |  | |  |  | |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | | | 29 | 30 | | 59 |
| Внеурочная деятельность: | | | | 10 | 10 | | 20 |
| Коррекционно-развивающая область, из них: | | | | 5 | 5 | | 25 |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи | | | | 3 | 2 | | 12 |
| Развитие учебно-познавательной деятельности | | | | 2 | 3 | | 13 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | | | 5 | 5 | | 25 |
| **Всего часов** | | | | **39** | **40** | | **79** |